ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района»

«Утверждаю»

«Согласовано» Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б.Будунов\_ Зам.дир.по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л.Лабазанов Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. От\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.



**Рабочая программа**

***по курсу ОБЖ (10кл.)***

Преподаватель-организатор ОБЖ:

Билалов М.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу разработки настоящей рабочей программы легли следующие документы:

1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года,

разработанный в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на

период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

N 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренный решением коллегии Минобразования России

и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. N 21/12;

утвержденный приказом Минобразования России "Об утверждении федерального

компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089.

http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\_04/1089.html..

http://www.school.edu.ru/dok\_edu.asp

http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/

2) учебный план ГКОУ РД«СОШ Ахвахского района» на 2020-2021 учебный год, утвержденный

приказом № от 31.08.2021г.

3) Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, элективного

курса, курса дополнительного образования, внеурочной деятельности, модуля.

4) Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным

наполнением учебных предметов.

http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/.

5) Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального

компонента государственного стандарта общего образования.

http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/.

6) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию. http://www.rg.ru/2013/02/08/uchebniki-dok.html, перечень учебников для

реализации образовательной программы ГКОУ РД«СОШ Ахвахского района»», составленный на

основе федерального перечня, принятый на заседании педагогического совета, утвержденный приказом директора ГКОУ РД«СОШ Ахвахского района».

7) Примерная программа по ОБЖ, составленная на основе федерального компонента

государственного стандарта среднего общего образования. Примерные программы

начального, основного и среднего (полного) общего образования (Письмо департамента

государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07. 2005 № 03 – 1263 «О

примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).

http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/

8) Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта

среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции

федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на

период до 2020 года.

**Место реализации программы: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района»**

Программа содержит:

1.Настоящую пояснительную записку.

2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном

плане.

4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 5

5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по количеству

часов.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса, а также билеты для проведения итогового занятия.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

а) углублѐнное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности,

формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и

индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищѐнности

жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних

угроз;

б) расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных

причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и

способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

в) совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации

к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области

обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учѐтным специальностям в

объѐме, необходимом для военной службы.

г) распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при

его автономном пребывании в различных природных условиях; • окончательное

формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных

ситуаций; • применение в реальных природных условиях различных способов

ориентирования на местности; • анализирование основных направлений организации

защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

д) обоснование основного предназначения Единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения

страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • формирование

негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам,

оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

е) формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении

здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-

11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного

уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при

модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать

конструктивно завершѐнную часть предмета, основанную на его методологии и

включающую в себя такой объѐм учебного материала, который позволяет использовать

его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности». Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при

модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и

семь разделов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства:

Р-1 Основы комплексной безопасности

Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера

Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

Р-4 Основы здорового образа жизни

Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль-3 Обеспечение военной безопасности государства:

Р-6 Основы обороны государства6

Р-7 Основы военной службы (в том числе учебные сборы)

Особое место в структуре программы занимает раз- дел 3 модуля 1 «Основы

противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу

содержания данного раздела составляет характеристика экстремизма и терроризма,

формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического

поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение

раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах. Модульный принцип построения

содержания курса ОБЖ позволяет:

а) последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

б) сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных

последствиях;

в) уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области

безопасности;

г) сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для

успешного прохождения военной службы в современных условиях;

д) более подробно познакомиться с организационными основами системы

противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

е) повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного

уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учѐтом их возрастных

особенностей и уровня подготовки по другим учебным пред- метам (при поурочном

планировании предмета по годам обучения), а также с учѐтом особенностей обстановки в

регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

ж) эффективнее использовать меж предметные связи, что способствует

формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;

з) обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность

процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у

учащихся на третьей ступени образования;

и) более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета

ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

к) более эффективно организовать систему повышения квалификации и

профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ;

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане:

На профильном уровне для реализации содержания, учебных целей и задач

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе

предусмотрены (два часа в неделю ) 140 часов

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с

кадетами учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Место проведения занятий: «Точка роста» ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном

уровне ученик должен

Знать/понимать

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность

жизнедеяте льности личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.7

основы российского законодательства об обороне государства и воинской

обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения

военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

нормы международного гуманитарного права;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности

призывника;

основные виды воинской деятельности;

строи отделения и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;

правила подготовки автомата к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою;

способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

государственные и военные символы Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

классы сходных воинских должностей;

общие требования к безопасности военной службы;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья

военнослужащих;

общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил

Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения

военного профессионального образования;

правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной

стрельбы;

средства массового поражения и их поражающие факторы;

защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

порядок размещения и условия быта военнослужащих.

Уметь

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное

самоопределение по отношению к военной службе.

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по

азимуту;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;8

обращаться с приборами радиационной, химической разведки и

дозиметрического контроля;

выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к

молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в

высшие военно-учебные заведения

Использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы

экстренной помощи.

формирование психологической и физической готовности к прохождению

военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки

офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего

профессионального образования.

Критерии и нормы оценки по основам безопасности жизнедеятельности

Отметка «5»: учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с

прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в

задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с

обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и

аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз.

Отметка «4»: учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с

прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в

задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с

обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое

отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические

единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной

задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические

ошибки отсутствуют. Объем высказывания не менее 12 фраз.

Отметка «3»: учащийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным

текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но

высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы

Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении

лексики, которые затрудняют понимание текста. В ответе имеются многочисленные

грамматические ошибки. Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном

соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания неточно использованы в

соответствии с ситуацией общения Объем высказывания 7-8 фраз.

Отметка «2»: учащийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи

с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в

тексте.

Критерии оценивания (письменная работа)

отметка «5»: учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал

свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в

конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но

допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или

обосновании своих действий;

отметка «3»: учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или

обосновать свои действия;

отметка «2»: учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя

Критерии оценок тестовых работ9

20% работы-«2»

40% работы- «3»

60% работы-«4»

80% работы-«5»

Коррекционная работа.

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья в освоении программы по ОБЖ, коррекции недостатков в

физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации

реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью

основной образовательной программы среднего общего образования

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная

автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на

дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной

безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоѐмах в разное время года. Безопасный

отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и

необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное

обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры без-

опасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее

вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном

месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной

криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их

возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного по- ведения в условиях

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их

последствий

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы

России в военной сфере, защита еѐ независимости, суверенитета, демократического

развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружѐнных конфликтов. Военный конфликт,

вооружѐнный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения

безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС), еѐ структура и задачи.10

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской

Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы,

способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их

влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления

террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской

Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения

Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии

экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в

Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с

терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и

экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской

Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в

Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение,

структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия еѐ проведения. Правовой режим

контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии

терроризму.

Применение Вооружѐнных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Участие Вооружѐнных Сил Российской Федерации в пресечении международной

террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании

антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию

антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской

деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс

Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об

ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс

Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила

оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодѐжи к военной

службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью

гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества

человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной

деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.11

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека,

направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.

Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о

биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека,

профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям

физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя

– разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание,

связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за

кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и еѐ значение в жизни

человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества,

необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины,

способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения.

Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и

обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знании и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины еѐ возникновения. Общие правила оказания

первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его

возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран.

Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и

антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального

кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей

повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-

лѐгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лѐгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и

задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и

военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по

защите населения от современных средств поражения. 12

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и

военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных

ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных

сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания,

средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила

использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне

чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, еѐ

предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения

(ООУ). Обязанности учащихся.

Вооружѐнные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества

История создания Вооружѐнных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших

решающую роль в истории государства.

Состав Вооружѐнных Сил Российской Федерации и управление Вооружѐнными

Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружѐнных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная

техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная

техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная

техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружѐнных Сил

Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружѐнных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и

подразделений.

Вооружѐнные силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружѐнных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружѐнных Сил Российской

Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской

части, олицетворяющая еѐ честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на

предназначение воинской части и еѐ принадлежность.

Ордена – почѐтные награды за воинские отличия и за- слуги в бою и военной

службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учѐт, обязательная подготовка

к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, 13

пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период

пребывания в запасе.

Организация воинского учѐта, основное предназначение воинского учѐта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учѐт. Предназначение

профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на

воинский учѐт.

Обязанности граждан по воинскому учѐту до призыва их на военную службу и при

увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной

подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по

сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учѐтным специальностям, еѐ предназначение и

порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные еѐ направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на

воинский учѐт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии

определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса,

разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной

безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности

военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности

воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности

дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его

неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приѐмы и движение без оружия. Выполнение

воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение

в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развѐрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского

приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и

сборки автомата Калашникова. Приѐмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты

международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружѐнных Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооружѐнных Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, 14

комендантской и караульной служб Вооружѐнных Сил Российской Федерации, строевой

устав Вооружѐнных Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – вооружѐнный защитник

Отечества Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской

деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и

индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружѐнных

Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий – подчинѐнный, выполняющий требования воинских уставов, приказы

командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружѐнных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового

оружия.

Ритуал подъѐма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и

быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной

службе.

(По отдельному плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Часы** | **Дата** |
| **Р-1** | ***Основы комплексной безопасности*** |  |  |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |  |
|  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 |  |
|  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |  |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера причины их возникновения и возможные последствия | 1 |  |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 |  |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера |  |  |
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 |  |
|  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов |  |  |
| **Р-2** | ***Защита населения от ч/с*** |  |  |
| 6 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в Ч/С | 1 |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС) ее структура и задачи |  |  |
| **Р-3** | ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ*** |  |  |
| 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 1 |  |
| 8 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1 |  |
| 9 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 1 |  |
|  | Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. |  |  |
| 10 | Основные положения Конституции РФ, положения федеральных законов « О противодействие терроризму» и « О противодействие экстремистской деятельности». | 1 |  |
|  | Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. |  |  |
| 11 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. | 1 |  |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности в условиях формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления. |  |  |
| 12 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. | 1 |  |
|  | Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. |  |  |
| 13 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1 |  |
| **Р-4** | ***Основы здорового образа жизни*** |  |  |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья -важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности | 1 |  |
|  | Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика |  |  |
| 15 | Здоровый образ жизни | 1 |  |
|  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека |  |  |
| 16 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |
|  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  |  |
| **Р-5** | ***Основы обороны государства*** |  |  |
| 17 | Гражданская оборона ее предназначение и основные задачи | 1 |  |
|  | Основные виды оружия и их поражающие факторы |  |  |
| 18 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 1 |  |
|  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени |  |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |
|  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации |  |  |
| 20 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 |  |
| 21 | История создания Вооруженных сил РФ | 1 |  |
|  | Памяти поколений – дни воинской славы России |  |  |
| 22 | Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ | 1 |  |
| 23 | Сухопутные войска их состав и предназначение | 1 |  |
|  | Воздушно-космические силы |  |  |
| 24 | Военно-морской флот | 1 |  |
|  | Ракетные войска стратегического назначения |  |  |
| 25 | Воздушно-десантные войска | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | Другие войска |  |  |
| 26 | Патриотизм верность воинскому долгу- качества защитники Отечества | 1 |  |
|  | Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |
| **Р-6** | ***Основы военной службы*** |  |  |
| 27 | Размещение военнослужащих | 1 |  |
|  | Распределение времени и повседневный порядок |  |  |
| 28 | Суточный наряд, общие положения | 1 |  |
|  | Обязанности дневального по роте |  |  |
|  | Обязанности дежурного по роте |  |  |
|  | Организация караульной службы, общие положения | 1 |  |
| 29 | Часовой- лицо неприкосновенное |  |  |
|  | Обязанности часового |  |  |
| 30 | Строи и управление ими | 1 |  |
| 31 | Строевые приемы и движение без оружия | 1 |  |
| 32 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 1 |  |
|  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него |  |  |
|  | Строи отделения, развернутый строй, походный строй |  |  |
| 33 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 |  |
|  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 |  |
| 34 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова(практические занятия) |  |  |
|  | Приёмы и правила стрельбы из автомата. |  |  |
| 35 | Современный бой | 1 |  |
|  | Обязанности солдата в бою |  |  |
|  | ВСЕГО ЧАСОВ: | 35 |  |

**Медицина для девушек в место ОВС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Дата |
| 1 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях | 1 |  |
| 2 | Виды кровотечений и методы остановки кровотечения | 1 |  |
| 3 | Практическое занятие. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего(повязка на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава) | 1 |  |
|  | Травматические переломы, правила оказания ПМП при переломах |  |  |
| 4 | Практ.занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших | 1 |  |
| 5 | Практическое занятие. Отработка последовательности действий при оказании первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами. | 1 |  |
| 6 | Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином | 1 |  |
| 7 | ПМП при остановке сердца и дыхания | 1 |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при отморожении | 1 |  |
|  | Первая медицинская помощь при тепловом ударе | 1 |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при солнечном ударе | 1 |  |
|  | Первая медицинская помощь при ожоге |  |  |
|  | **Всего часов** | **9** |  |